

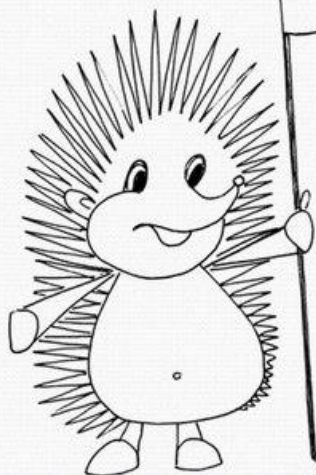


**ИНФОРМАЦИЯ**  
**О МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**"ЭКО-ШКОЛЫ/ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ"**



Eco-Schools®

## Международная программа «Эко-школы/Зелёный флаг»



Направлена на воспитание  
подростающего поколения,  
осознающего свою  
ответственность за сохранение  
окружающей среды и  
преумножение ее богатств,  
умеющего работать в команде и  
участвовать в принятии решений,  
способствующих постепенному  
переходу на путь устойчивого  
развития



1

### Программа «Эко-школы/Зелёный флаг» появилась в 1994 г.

в ответ на задачи, поставленные Международной  
конференцией по устойчивому развитию  
в Рио-де-Жанейро (1992 г.),  
и сразу же приобрела **статус международной,**

**т.е. проводящийся по единым правилам во  
всех странах-участницах.**

На начальном этапе программа проводилась только  
в европейских странах и при финансовой поддержке  
Европейской Комиссии.

Об истории возникновения и развития  
программы более подробно - читайте на сайте  
<http://www.ecoschools.global/our-history/>



2



**ЗЕЛЁНЫЙ ФЛАГ** — это хорошо известный в Европе и за её пределами престижный экологический символ.

Он вручается всем образовательным учреждениям (школам, детским садам, учреждениям дополнительного образования), которые успешно работают по программе, за выдающийся вклад в улучшение качества окружающей среды и пропаганду устойчивого развития.

*Важной особенностью программы является то, что на решение о присуждении Зелёного флага влияет не количество школ, сдавших отчёты, а только успешная работа самой школы.*



К флагу выдаётся **СЕРТИФИКАТ** установленного образца. Сертификат подписывается международным координатором и национальным координатором.

После проверки отчётов международный координатор оформляет сертификаты и высылает их национальному координатору, который ставит свою подпись, дату и печать своей организации.

3



## МЕЖДУНАРОДНЫМИ СЕРТИФИКАТАМИ

так же награждаются:

-- все педагоги, сотрудники образовательного учреждения, активно принимавшие участие в работе по программе «Эко-школы/Зелёный флаг»



-- коллективы детей



партнёры --



4

*Решение о присуждении ЗЕЛЁНОГО ФЛАГА принимается на национальном уровне на основании сданного школой отчёта о проделанной работе и утверждается международным координатором. Флаг вручается на один год.*



*Международный координационный центр программы находится в Дании в Копенгагене*  
[www.ecoschools.global/meet-our-staff](http://www.ecoschools.global/meet-our-staff)

*Брид Коннели*

*Международный Директор Эко-Школ*



**FEE**  
 Foundation for Environment

- Non-profit, non-government or
- Vision - a sustainable world education creates positive c
- Umbrella organisation with not organisation in each country  
 Keep St Petersburg
- 1981 - Four countries  
 2001 - FEEE -> FEE  
 2013 - 66 countries and 77 o
- Partners include  
 Earth Charter, UNWTO, UNEP

25/09/2013 11:49

В России у программы «Эко-школы/Зелёный флаг»  
есть свой символ –

Ё Ж И К.



Подбирая символ программы, команда проекта хотела, чтобы он вызывал положительные эмоции и приятные ассоциации у всех. Остановили свой выбор на ёжике. Ёжик может жить в лесу и в доме. Во многих мультфильмах, которые вспоминаются из детства, ёжик всегда трудолюбивый, справедливый, заботливый.

Наш ёжик – очень симпатичный и добрый.  
Его автор - ОЛГА ВЯЧЕСЛАВОВНА ОРФИНСКАЯ.



Приоритетными темами программы в России  
являются:

- «Рациональное управление отходам»,
- «Водные ресурсы»,
- «Энергия»,
- «Глобальное изменение климата».



Учреждения – участники программы для работы могут  
выбрать и другие актуальные темы,  
например:



- «Биоразнообразие»,
- «Здоровый образ жизни»,
- «Разумное потребление»



**МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГРАММЫ ОСНОВЫВАЕТСЯ НА СЕМИ ШАГАХ,  
РАЗРАБОТАННЫХ НА ОСНОВЕ СТАНДАРТОВ ISO 14001/EMAS.**

1. Создание экологического совета школы.
2. Проведение исследования экологической ситуации.
3. Разработка плана действий.
4. Мониторинг и оценка.
5. Включение экологической тематики в школьные курсы.
6. Предоставление информации и сотрудничество.
7. Формулировка и принятие Экологического кодекса.

**КАЖДЫЙ РАЗ ПОВТОРЯЮТСЯ ВСЕ 7 ШАГОВ.**

*Текстовый документ о методологии 7-ми шагов:*

[https://vk.com/doc-72232150\\_341484612](https://vk.com/doc-72232150_341484612)

11

**БОЛЕЕ ПОДРОБНО О ШАГАХ ПРОГРАММЫ**



**1. Создание Экологического совета детского сада.**

Совет организует и направляет деятельность учреждения. В состав Совета обязательно входят дети, педагоги, технический персонал, родители и представители местной администрации. Кроме этого, в Совет могут, также, входить представители отделов образования, коммерческих фирм и других организаций. Можно включить в Совет выпускников детского сада.

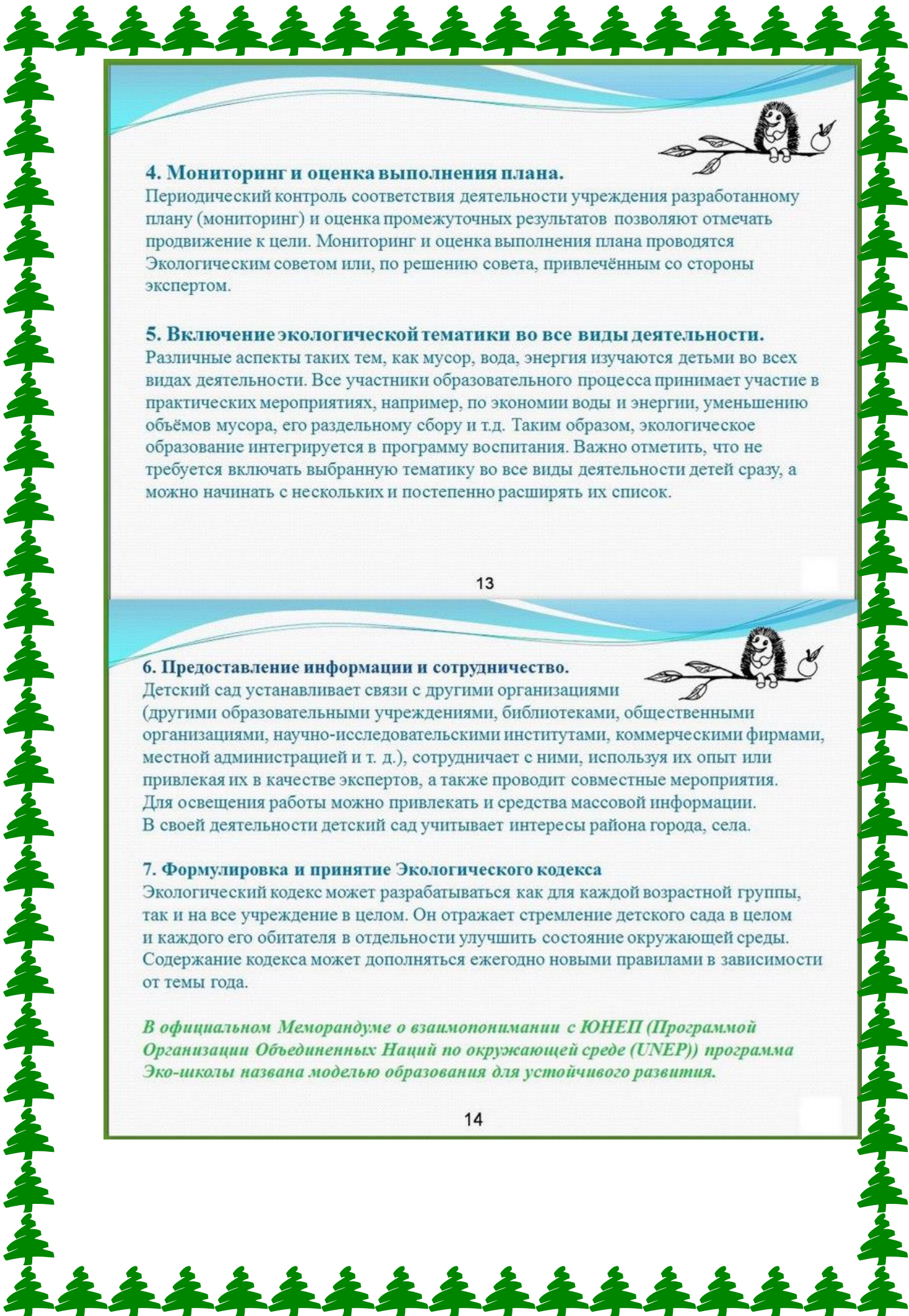
**2. Исследование экологической ситуации в детском саду и его ближайшем окружении.**

Масштаб исследования определяет Совет. Исследование начинается с определения воздействия детского сада на окружающую среду и касается таких вопросов, как мусор, потребление воды и энергии, озеленение территории учреждения, каким транспортом добираются в детский сад дети и сотрудники.

**3. Разработка плана действий.**

Информация, полученная на 2 этапе, используется при составлении плана действий для решения одной или нескольких проблем, выбранных Советом. В плане формулируются цели работы и конкретные практические шаги по снижению вредного воздействия и улучшению состояния окружающей среды. Например, отдельный сбор некоторых видов отходов (бумага, пластиковые упаковки и т.п.) и направление их на переработку, применение безопасных для окружающей среды чистящих средств, своевременное выключение света и др. Важно, чтобы планы были реалистичными и выполнимыми в течение одного учебного года. Экологический совет утверждает план и контролирует его выполнение. При необходимости в план могут вноситься изменения.

12



#### **4. Мониторинг и оценка выполнения плана.**

Периодический контроль соответствия деятельности учреждения разработанному плану (мониторинг) и оценка промежуточных результатов позволяют отмечать продвижение к цели. Мониторинг и оценка выполнения плана проводятся Экологическим советом или, по решению совета, привлечённым со стороны экспертом.

#### **5. Включение экологической тематики во все виды деятельности.**

Различные аспекты таких тем, как мусор, вода, энергия изучаются детьми во всех видах деятельности. Все участники образовательного процесса принимает участие в практических мероприятиях, например, по экономии воды и энергии, уменьшению объёмов мусора, его разделному сбору и т.д. Таким образом, экологическое образование интегрируется в программу воспитания. Важно отметить, что не требуется включать выбранную тематику во все виды деятельности детей сразу, а можно начинать с нескольких и постепенно расширять их список.

13



#### **6. Предоставление информации и сотрудничество.**

Детский сад устанавливает связи с другими организациями (другими образовательными учреждениями, библиотеками, общественными организациями, научно-исследовательскими институтами, коммерческими фирмами, местной администрацией и т. д.), сотрудничает с ними, используя их опыт или привлекая их в качестве экспертов, а также проводит совместные мероприятия. Для освещения работы можно привлекать и средства массовой информации. В своей деятельности детский сад учитывает интересы района города, села.

#### **7. Формулировка и принятие Экологического кодекса**

Экологический кодекс может разрабатываться как для каждой возрастной группы, так и на все учреждение в целом. Он отражает стремление детского сада в целом и каждого его обитателя в отдельности улучшить состояние окружающей среды. Содержание кодекса может дополняться ежегодно новыми правилами в зависимости от темы года.

*В официальном Меморандуме о взаимопонимании с ЮНЕП (Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (UNEP)) программа Эко-школы названа моделью образования для устойчивого развития.*

14

